

臺北市大同區雙蓮國小115年度推動兒童深耕閱讀-小小說書人徵件實施計畫 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、參加對象：

- 一、本校一至六年級在籍學生。
- 二、**國語組及原住民議題組**參賽人數以**3人為限（可混齡）**；
英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限。
- 三、各語言組別每生限各報名**1組**，指導教師每組至多**2人**。

肆、收件日期：115年4月9日 星期四（下午4點前）止

伍、繳交資料：影片電子檔(MPEG系列格式)、作品說明表(附件2)

陸、收件地點：請交給各班導師，再由導師轉交教務處設備組。

柒、徵件說明

一、主題：

(一)國語組：不限。

可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創（含現成讀物、音樂、戲劇、影音等）。

可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

(二)原住民議題組：原住民族相關文化議題，參賽者身分及使用語言不限。

取材內容與原住民族文化相關即可，如神話故事、服裝圖騰、建築工藝等。

也可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦原住民各族作品或人物。

二、注意事項：

(一)作品時間：**3分半鐘至5分半鐘**。片頭畫面（作品名稱畫面）、片尾謝幕（指導者、致謝等）時間皆**包含**計算，未符規定，不予評審。

(二)影片為維護學生個人權資料權益，**禁止出現參賽者姓名及學校名稱**。

(三)可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以 **MPEG系列格式**影片檔

（MPEG、MPEG-2、MP4）輸出，**檔案大小請勿超過500MB**，並存於隨身碟繳交。

(四)國語組如有混齡參賽情形，以**參賽成員年級占多數的組別**為報名依據，例如：

3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數

相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各1名，報名組別為高年級組。

(五) 影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。

(六) 國語組與原住民族議題組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。

(七) 英語組徵件作品需上字幕，國語組與原住民族議題組可彈性選擇，未符規定，不予評審。

(八) 作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。

(九) 作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧(AI)工具創作，若作品涉及違反著作權、查證使用 AI 創作或其他法律規範，作者需自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。

捌、評審

一、由本校教師擔任評審委員，組成評審委員會。

二、評審流程：

程序	流程	作業內容
(一)	繳交資料	1. 作品說明表(附件2)。 2. 影片電子檔。
(二)	形式審查	審查送件作品內容、影片檔作品時間及格式，未符規定者，不列入評審。
(三)	評 審	1. 依評審規準進行評審。 2. 評審委員共同決定得獎名單。
(四)	得獎作品	頒發校內獎狀，學生朝會在典禮台頒獎。

三、評審規準：

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

玖、獎勵

一、評選委員會得依各組參加件數及作品水準酌予調整獎勵名額。

組別	A低年級	B中年級	C高年級	D英語	獎勵內容
特優	1件	1件	1件	1件	特優獎狀、150點 e 酷幣

優選	1件	1件	1件	1件	優選獎狀、100點 e 酷幣
佳作	1件	1件	1件	1件	佳作獎狀、50點 e 酷幣

二、未獲獎之參賽者給予30點 e 酷幣，以資鼓勵。

三、獲獎之徵件作品，依評選會議決議，全校以國語組最多 4 件、英語組及原住民族議題組最多 2 件推薦參加臺北市深耕閱讀競賽。

壹拾、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

歷屆優良作品觀摩 兒童深耕閱讀網/推廣活動/小小說書人

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLX4dIedysUvxvDGt3RNdJUm8ZFEBykkcy>

臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀—

小小說書人作品說明表

學校名稱		大同區雙蓮國小		聯絡箱號碼		064	
作品名稱				編號(勿填)			
國語組參賽者(3人為限)				英語組參賽者(5至10人)			
年	班	姓名		年	班	姓名	
指導老師(以2人為限)				組別			
				<input type="checkbox"/> A 低年級組 <input type="checkbox"/> B 中年級組 <input type="checkbox"/> C 高年級組 <input type="checkbox"/> D 英語組			
取材來源 (請填寫實際取材來源，欄位不夠請自行增加)		圖書		出版社			
		影音		ISBN			
		戲劇		發行者			
適用領域		<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 其他：					
內容摘要 (300字為限) (簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)							
表演圖片二張 (圖檔請清晰)							
授權切結		1. 本人參加臺北市114年度國民小學推動兒童深耕閱讀小小說書人之活動作品，確係本人自行完成之創作，本人擁有完全著作權及其他法律上權利。日後本作品若涉及違反著作權或其他法律規範，本人願負完全法律責任。 2. 本人願將參賽作品無償授權臺北市政府教育局作非營利用途使用，以利教育工作之推廣。 _____ (請參賽學生家長簽名)					
備註		1. 每件作品皆須填寫1份作品說明表。 2. 作品說明表電子檔請與作品影片檔放置於同一個作品資料夾內。 3. 表格如不敷使用可自行調整。					